

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение центр
образования «Знание» муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан**

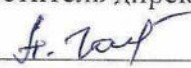
РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Дмитриева Е. В.
протокол заседания ШМО
№1 от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


Гайтанова Н. С.
протокол педсовета № 1 от
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Деркач П. А.
приказ № 569-ОД от «30»
августа 2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ (Вариант 1)**

Учебного предмета

«РОДНОЙ (БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК»

для обучающихся 5-9 классов

с. Зубово, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, характеристику психологических предпосылок к его изучению обучающимися с ЗПР; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий - познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами русского языка с учетом возрастных особенностей обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Целями реализации адаптированной рабочей программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР являются:

- организация учебного процесса для обучающихся с ЗПР с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогических работников образовательной организации по созданию индивидуальных программ и учебных планов для обучающихся с ЗПР.

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с ЗПР учитывает следующие принципы и подходы:

принцип учета ФГОС ООО: адаптированная рабочая программа базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне основного общего образования;

принцип учета ведущей деятельности обучающегося: адаптированная рабочая программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

принцип индивидуализации обучения: адаптированная рабочая программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучающихся с ЗПР с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся с ЗПР при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;

принцип интеграции обучения и воспитания: адаптированная рабочая программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований.

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Родной (башкирский) язык» для 5–9 классов основного общего образования (далее – Программа) определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Родной (башкирский) язык».

Нормативно-правовая база программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18 марта 2022 г.);

– Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.).

Программа разработана для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан и других регионов Российской Федерации, реализующих программы начального общего образования с обучением на русском языке, и направлена на оказание методической помощи учителям, работающим с предметной областью «Родной язык и родная литература».

Программа разработана для обучающихся, владеющих и слабо владеющих родным башкирским языком.

Содержание Программы выстроено в соответствии с системно-деятельностным подходом и нацелено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) к предметной области «Родной язык и родная литература». Авторы-составители учебников и рабочих программ вправе расширить объем и содержание учебного материала; рекомендовать виды работ, способствующих развитию и воспитанию обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета «Родной (башкирский) язык»

Курс «Родной(башкирский) язык» направлена на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмент опознания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной (башкирский) язык» не ущемляет права обучающихся, изучающих иные родные языки.

В содержании курса «Родной (башкирский) язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к грамматической структуре языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям родного языка с историей и культурой народа. Программа отражает социокультурный контекст существования башкирского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Содержание учебного предмета может реализовываться и во внеурочной

деятельности (языковые конкурсы, лингвистические игры, походы в этнографические музеи и т. п.).

Цель и задачи изучения учебного предмета «Родной (башкирский) язык»

Цель изучения учебного предмета «Родной (башкирский) язык» – совершенствование видов речевой деятельности, коммуникативных умений и культуры речи на родном языке, расширение знаний о специфике башкирского языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке; формирование российской гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (башкирский) язык»:

- развитие навыков эффективного взаимодействия с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- практическое использование коммуникативно-эстетических средств родного (башкирского) языка;
- расширение и систематизация научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном (башкирском) языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Место учебного предмета «Родной (башкирский) язык» в учебном плане

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для

изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (башкирский) язык» отводится 340 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели): в 5 классе – 68 часов, в 6 классе – 68 часов, в 7 классе – 68 часов, в 8 классе – 68 часов, в 9 классе – 68 часов.

Образовательное учреждение вправе самостоятельно увеличивать количество часов, отводимых для изучения учебного предмета, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК»

5 класс

Раздел 1. Речевая деятельность и культура речи

Совершенствование коммуникативных способностей обучающихся: упражнения по орфоэпии башкирского языка.

Ударение. Особенности ударения в башкирском языке.

Входной диктант (75 слов).

Работа с текстами произведений устного народного творчества: выявление и толкование устаревших слов, фразеологизмов.

Монолог. Диалог. Эпilog. Составление диалога.

Составление предложений с фразеологизмами.

Основные нормы современного башкирского литературного языка.

Традиции и нормы речевого этикета. Слова вежливости.

Устойчивые формулы речевого этикета в общении.

Раздел 2. Основные сведения о языке. Разделы науки о языке

Повторение пройденного в 1–4 классах материала.

Башкирский язык среди тюркских языков.

Лексика. Лексический состав башкирского языка. Исконно башкирские слова и заимствования. Понятие о синонимах, антонимах, омонимах в башкирском языке.

Фразеологические единицы. Функции фразеологизмов. Составление предложений с фразеологизмами.

Работа с текстами литературных произведений по выявлению фразеологических единиц и определению их значений.

Фонетика: специфические звуки башкирского языка; гласные звуки башкирского языка (полная характеристика гласных звуков).

Специфические согласные звуки башкирского языка ғ, һ, ң, ҫ.

Особенности использования некоторых букв в составе слова: препозиции, интерпозиции и постпозиции. Практические упражнения для закрепления знаний обучающихся по орфографическим нормам башкирского языка.

Слог. Перенос слова по слогам.

Особенности ударения в башкирском и русском языках. Типы ударений.

Алфавит (повторение). Понятие об алфавите. Башкирский и русский алфавиты.

Морфология. Имя существительное. Имена нарицательные и собственные.

Имя прилагательное. Качественные имена прилагательные. Условные имена прилагательные.

Словообразование башкирского языка. Корень слова. Основа. Окончание. Типы аффиксов: словоизменятельные, формообразующие и словообразующие.

Способы словообразования. Сложные слова. Правописание сложных слов.

Упражнения по развитию орфографической зоркости.

Диктант (80 слов).

Повторение пройденных тем.

6 класс

Раздел 1. Речевая деятельность и культура речи

Повторение пройденного в 5 классе: монолог, диалог, полилог. Фразеологизмы башкирского языка. Устаревшие слова.

Орфоэпические нормы башкирского языка.

Входной диктант (85 слов).

Краткая информация о Башкортостане. Ономастика Башкортостана. Работа с башкирскими топонимическими единицами, наименованиями растительности. Орфографические упражнения с наименованиями географических объектов.

Работа с текстами, посвященными горе Уралтау.

Работа с текстами этнографического характера.

Ударение. Особенности ударения в башкирском языке: при присоединении окончаний, в сложных словах, в вопросительных местоимениях.

Раздел 2. Основные сведения о языке. Разделы науки о языке

Имя существительное. Падежные формы имен существительных. Варианты падежных окончаний в башкирском языке. Перевод падежных форм на русский язык.

Особенности словоизменения существительных в башкирском языке. Сравнение процессов словоизменения в башкирском языке с аналогичными явлениями в русском языке.

Изменение имен существительных в башкирском языке по числам и лицам. Сравнение данного явления с русским языком.

Словообразование имен существительных: производные имена существительные, сложные имена существительные. Способы словообразования в башкирском и русском языках.

Работа с текстами произведений, посвященных Отечественной войне 1812 г.: выявление устаревших слов, военной лексики, фразеологических единиц.

Категория принадлежности имен существительных. Способы выражения принадлежности в башкирском и русском языках. Некоторые особенности функционирования формы принадлежности в башкирском языке.

Вторичная функция окончаний принадлежности в башкирском языке.

Имя прилагательное. Характеристика имени прилагательного как части речи в башкирском и русском языках. Степени имен прилагательных: сравнительная, уменьшительная, превосходная.

Качественные и относительные прилагательные. Функциональная особенность относительных прилагательных. Словоизменение имен прилагательных.

Словообразование имен прилагательных. Производные и сложные прилагательные. Прилагательные в функции производящих основ.

Башкирский литературный язык.

Имя числительное. Разряды числительных: количественные, порядковые, собирательные, разделительные, приблизительные числительные. Словоизменение числительных. Правописание имен числительных.

Местоимение. Функциональная особенность местоимений. Разряды местоимений: личные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, определительные местоимения, неопределенные местоимения, отрицательные местоимения.

Диктант (95 слов).

Повторение пройденного материала по темам: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение.

7 класс

Раздел 1. Речевая деятельность и культура речи

Лексика: омонимия и паронимия. Виды омонимов. Правильное использование омонимов в речи.

Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи. Распространенные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.

Башкирская традиционная этикетная речевая манера общения. Исключение категоричности в разговоре. Невербальный (несловесный) этикет общения.

Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты.

Раздел 2. Основные сведения о языке. Разделы науки о языке

Повторение тем по фонетике, словообразованию и морфологии башкирского языка. Разделение слов на части речи. Изменение имен существительных. Правописание числительных.

Входной диктант (90 слов).

Глагол. Личные и безличные глаголы.

Тематические группы глаголов.

Самостоятельные и вспомогательные глаголы.

Наклонения глаголов. Изъявительное наклонение. Формы времени изъявительного наклонения.

Синтаксические функции глаголов изъявительного наклонения. Отрицательные формы глагола.

Повелительное наклонение глагола. Семантические типы повелительного наклонения.

Желательное наклонение глагола.

Условное наклонение.

Глагольные формы. Имя действия. Причастие. Временные формы причастия. Инфинитив. Деепричастие. Формы деепричастия в башкирском языке.

Наречие. Виды наречий.

Имя числительное в башкирском и русском языках.

Проектная работа.

Служебные части речи. Союзы, послелого, частицы. Послелого в башкирском и предлоги в русском языках: их функции.

Междометие.

Диктант (100 слов).

Практическая работа над закреплением материала по служебным частям речи.

Раздел 1. Речевая деятельность и культура речи

Основные орфоэпические нормы современного башкирского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи. Произношение в начале слова гласного [v] вместо [в], правописание согласных в словах, заимствованных из арабского, персидского и русского языков. Правильное произношение гласного [и] в конце слова.

Лексика: синонимия, синонимический ряд. Синонимия речевых формул.

Этикетные речевые тактики и приемы коммуникации.

Раздел 2. Основные сведения о языке. Разделы науки о языке

Повторение пройденного материала в 7 классе: глагол, наречие, служебные части речи. Способы различия частей речи.

Письменная работа: входной диктант (110 слов).

Синтаксис простого предложения. Виды предложений по интонации и цели высказывания: повествовательное предложение, вопросительное предложение, побудительно-восклицательное предложение.

Виды связи слов. Сочинительная связь. Подчинительная связь.

Виды синтаксической связи слов в предложении: согласование, управление, примыкание, изафет. Сравнительный анализ видов связи слов в башкирском и русском языках.

Строение предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Части речи в функции подлежащего и сказуемого.

Порядок слов в башкирском и русском предложении.

Второстепенные члены предложения. Однородные и неоднородные определения, их функциональная особенность в предложении.

Дополнение. Части речи в функции дополнения. Прямое дополнение, косвенное дополнение.

Работа с текстами произведений о Салавате Юлаеве: лексический анализ, синтаксический анализ.

Обстоятельство. Виды обстоятельств. Обстоятельства образа действия, времени, места, причины, меры, условия.

Работа с текстами на зимнюю тему.

Односоставные и двусоставные предложения. Нераспространенные предложения. Распространенные предложения.

Односоставные предложения: определительно-личное, обобщенно-личное, неопределенно-личное, безличное, назывное.

Полные и неполные предложения.

Обособленные второстепенные члены предложения.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращения. Вводные слова и вводные предложения.

Проектная работа.

Прямая речь. Косвенная речь.

Письменная работа: диктант (120 слов).

9 класс

Раздел 1. Речевая деятельность и культура речи

Функциональные стили речи. Разговорная речь. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль. Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.

Культура речи. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении.

Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.

Ошибки в речи современного школьника.

Этика и этикет общения в интернете. Этикет переписки в социальных сетях. Нормы, правила этикета интернет-обсуждения, интернет-диспута.

Раздел 2. Основные сведения о языке. Разделы науки о языке

Лингвистические словари башкирского языка. Академический словарь.

Толковые словари. Фразеологический словарь башкирского языка. Словарь башкирских народных пословиц и поговорок. Ономастические словари башкирского языка.

Основные фонетические процессы в башкирском языке.

Проектная работа.

Территориальные особенности разговорного башкирского языка. Диалектизмы.

Синтаксис. Слово и предложение. Распространенные и нераспространенные предложения.

Синтаксис сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения.

Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.

Сложные синтаксические конструкции в башкирском языке.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения примерной образовательной программы по родному (башкирскому) языку на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения учебного предмета «Родной (башкирский) язык» в 5–9 классах у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отраженными в литературных произведениях, написанных на родном (башкирском) языке; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на родном (башкирском) языке;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли родного (башкирского) языка в ряду других родных языков народов Российской Федерации;
- проявление интереса к познанию родного (башкирского) языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте

учебного предмета «Родной (башкирский) язык»;

- ценностное отношение к родному (башкирскому) языку, к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отраженным в художественных произведениях;

- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

- готовность оценивать свое поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

- активное неприятие асоциальных поступков;

- свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству башкирского и других народов;

- понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

- осознание важности родного (башкирского) языка как средства коммуникации и самовыражения;

- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

- стремление к самовыражению в разных видах искусства;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического

здоровья;

- соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного языкового образования;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других не осуждая;
- умение осознавать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на родном языке;
- сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;
- умение рассказать о своих планах на будущее;

экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; закономерностях развития языка;
- овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности с учетом специфики школьного языкового образования;
- установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать свое развитие;
- умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учетом влияния на

окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

- способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные результаты

В результате изучения предмета «Родной (башкирский) язык» в 5–9 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

- устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- выявлять дефицит информации, необходимой для решения поставленной учебной задачи;

- выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учетом самостоятельно выделенных критериев;

базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

- формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;
- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования;
- владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;
- использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нем информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;
- использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учетом поставленных целей;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

В результате изучения предмета «Родной (башкирский) язык» в 5–9 классах

обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;
- знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога/дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты проведенного языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала;

совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать и выполнять действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему

направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

В результате изучения предмета «Родной (башкирский) язык» в 5–9 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

самоконтроль:

- владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план ее изменения;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения/не достижения результата деятельности;
- понимать причины коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретенному речевому опыту и корректировать собственную речь с учетом целей и условий общения;
- оценивать соответствие результата цели и условиям общения;

эмоциональный интеллект:

- развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию;
- регулировать способ выражения собственных эмоций;

принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку и его мнению;
- признавать свое и чужое право на ошибку;
- принимать себя и других не осуждая;
- проявлять открытость;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные результаты

Основными предметными результатами изучения предмета «Родной (башкирский) язык» в 5–9 классах являются:

- совершенствование видов речевой деятельности (слушание, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли родного (башкирского) языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного (башкирского) языка;
- расширение и систематизацию научных знаний о родном (башкирском) языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного (башкирского) языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном (башкирском) языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного (башкирского) языка, основными нормами родного (башкирского) языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую

ценность.

Предметные результаты по классам

5 класс

Обучающийся научится:

- характеризовать роль башкирского языка в сохранении культуры и традиций башкирского народа;
- совершенствовать коммуникативные способности путем освоения норм башкирского литературного языка;
- знать об особенностях ударения в башкирском языке, приводить примеры, сопоставлять с русским языком;
- распознавать фразеологические единицы в тексте, понимать их значение и уметь использовать в связной речи;
- знать особенности монолога, диалога и полилога, использовать данные разновидности речи в речевой деятельности;
- иметь представление о других тюркских языках, родственных башкирскому языку;
- характеризовать лексический состав башкирского языка; распознать исконно башкирские слова тюркского происхождения и иноязычные слова;
- распознавать синонимы, антонимы и омонимы в тексте, объяснить их функции в устной и письменной речи;
- определять специфические согласные звуки башкирского языка, уметь их правильно произносить в устной речи;
- знать башкирский алфавит и его происхождение, сравнивать с русским алфавитом;
- характеризовать имена существительные как знаменательную часть речи; выделять в текстах имена нарицательные и собственные, правильно их употреблять в речи;
- представлять словообразовательную систему башкирского языка; выделять корень слова и окончание; обозначать в структуре слова словоизменительные, формообразующие и словообразующие аффиксы;
- иметь общие представления о способах словообразования в башкирском языке; выделять сложные слова, знать их правописание.

6 класс

Обучающийся научится:

- соблюдать орфоэпические нормы башкирского языка при создании устных текстов и при решении коммуникативных задач;
- иметь представление об ономастической системе Башкортостана; ориентироваться в топонимии региона, знать географию известных топонимов; владеть правописанием топонимов на башкирском и русском языках;
- объяснять особенности ударения в башкирском языке, комментировать просодические явления, возникающие при присоединении окончаний, в структуре сложного слова и в вопросительных местоимениях;
- знать основные признаки имени существительного, правильно употреблять падежные формы имен существительных в речи; сравнивать варианты падежных окончаний башкирского языка с формами русского языка;
- выявлять устаревшие слова, военную лексику, фразеологические единицы в текстах на военно-историческую тематику;
- определять в текстах имена существительные в категории принадлежности, сопоставлять способы выражения принадлежности в башкирском и русском языках;
- характеризовать имя прилагательное как часть речи в башкирском и русском языках, знать степени имен прилагательных (сравнительная, уменьшительная, превосходная) и правильно употреблять в речи согласно коммуникативным задачам;
- характеризовать основные признаки качественных и относительных прилагательных, обозначать функциональную особенность относительных прилагательных;
- знать основные способы словообразования имен прилагательных, комментировать основные признаки производных и сложных прилагательных;
- определять лексико-грамматические признаки имен числительных, знать разряды числительных (количественные, порядковые, собирательные, разделительные, приблизительные числительные) и использовать их в письменной и устной речи в соответствии нормами башкирского литературного языка;
- комментировать функционально-коммуникативную особенность местоимений, иметь представления о разрядах местоимений (личные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, определительные местоимения, неопределенные местоимения, отрицательные местоимения), употреблять местоимения в тексте в соответствии с их значением;

- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять и публично представлять результаты проекта.

7 класс

Обучающийся научится:

- распознавать явления омонимии и паронимии: различать виды омонимов, употребление омонимов в письменной и устной речи;
- характеризовать природу паронимов, уместно использовать их в тексте;
- анализировать смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевую окраску паронимов;
- соблюдать башкирскую традиционную этикетную речевую манеру общения;
- исключать категоричность в разговоре; знать о невербальном(несловесном)этикете общения;
- характеризовать фонетическую систему, словообразование и морфологию башкирского языка; знать критерии деления слов на части речи;
- анализировать изменение имен существительных; использовать имена числительные в тексте согласно их нормам правописания;
- характеризовать глагол как часть речи; распознавать личные и безличные глаголы, самостоятельные и вспомогательные глаголы;
- характеризовать наклонения глаголов; использовать их в речи для решения коммуникативных задач;
- выявлять в тексте формы глагола, указывать их отличительные признаки, разграничивать формы глагола и других частей речи;
- характеризовать наречие как часть речи, распознавать виды наречий;
- понимать функцию служебных частей речи; употреблять служебные части речи в соответствии их грамматическим и лексическим значением;
- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять результаты проекта (исследования), представлять его в устной и письменной форме.

8 класс

Обучающийся научится:

- комментировать основные орфоэпические нормы современного башкирского литературного языка, распознавать типичные орфоэпические ошибки в современной речи,

употреблять слова с учетом произносительных и стилистических вариантов орфоэпической нормы;

- иметь представление об активных процессах современного башкирского языка в области произношения исконно башкирских слов, заимствованных слов из русского, арабского и персидского языков;

- характеризовать синонимию, выявлять синонимический ряд в тексте, использовать словари синонимов, употреблять синонимы в речи в соответствии с их лексическим значением;

- использовать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального башкирского речевого этикета; соблюдать нормы башкирского невербального этикета;

- характеризовать синтаксис простого предложения, распознавать в тексте виды предложений по интонации и цели высказывания (повествовательное предложение, вопросительное предложение, побудительно-восклицательное предложение – повторение);

- распознавать виды связи слов в тексте (сочинительная связь, подчинительная связь), указывать виды синтаксической связи слов в предложении (согласование, управление, примыкание, изафет), сравнивать виды связи слов в башкирском и русском языках;

- характеризовать строение предложения в башкирском языке; выделять главные члены предложения, анализировать порядок слов в предложении в башкирском и русском языках;

- выделять второстепенные члены предложения, указывать однородные и неоднородные, анализировать, их функциональную особенность, использовать второстепенные члены предложения в соответствии с их функциями;

- сравнивать односоставные и двусоставные предложения, нераспространенные и распространенные предложения, использовать их в устной и письменной речи для решения учебных задач;

- характеризовать односоставные предложения (определенно-личное, обобщенно-личное, неопределенно-личное, безличное, назывное); использовать при составлении диалога, прямой речи и косвенной речи;

- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять результаты проекта (исследования), представлять его в устной и письменной форме.

9 класс

Обучающийся научится:

- распознавать речевые ошибки и избегать их; анализировать и оценивать с точки зрения норм современного башкирского языка чужую и собственную речь; исправлять речь с учетом ее соответствия основным нормам современного башкирского литературного языка;
- использовать при общении в интернете этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета; соблюдать нормы башкирского этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения;
- соблюдать этикет телефонного и интернет-общения;
- иметь представление о функциональных стилях башкирского языка, определять их коммуникативную особенность;
- выделять основные характеристики и функции текста, определять типы текстов;
- характеризовать роль интонации в речевом общении, правильно подбирать виды интонации в соответствии целями и задачами коммуникации;
- использовать лингвистические словари башкирского языка, комментировать ономастические словари, указывать их функции и особенности;
- распознавать территориальные особенности разговорного башкирского языка, выделять ее признаки;
- характеризовать синтаксис сложного предложения, распознавать в текстах башкирской художественной литературы сложносочиненные предложения, союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения;
- комментировать особенности сложноподчиненного предложения, определять виды придаточных предложений, анализировать сложные синтаксические конструкции в башкирском языке и употреблять их в речи с соблюдением синтаксических норм башкирского языка;
- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять результаты проекта (исследования), представлять его в устной и письменной форме.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Повторение пройденного материала.					
1.1.	Фонетика	3			// URL: https://bashlang.ru/ URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .
1.2.	Морфология	3			// URL: https://bashlang.ru/ URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .
1.3.	Синтаксис	2	1		// URL: https://bashlang.ru/ URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .
Итого по разделу		8	1		
Раздел 2. Башкирский язык среди тюркских языков					
2.1.	Тюркская языковая семья	1			// URL: https://bashlang.ru/ URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .
2.2.	Башкирский язык среди тюркских языков	1			// URL: https://bashlang.ru/ URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Лексика. Фразеология.					
3.1.	Синонимы. Понятие о синонимах	1			// URL: https://bashlang.ru/ URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .
3.2.	Антонимы. Понятие об антонимах	1			// URL: https://bashlang.ru/ URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .
3.3.	Омонимы. Понятие об омонимах	1			// URL: https://bashlang.ru/ URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .
3.4.	Лексический состав башкирского языка. Исконные	1			// URL: https://bashlang.ru/ URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .

	башкирские слова и заимствования				
3.5.	Фразеологизмы башкирского языка. Признаки фразеологических единиц	1			// URL: https://bashlang.ru/ , URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .
Итого по разделу		5			
Раздел 4. Фонетическая система башкирского языка					
4.1.	Гласные звуки башкирского языка Специфические согласные звуки башкирского языка	1			// URL: https://bashlang.ru/ , URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .
4.2.	Слог	1			// URL: https://bashlang.ru/ , URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .
4.3.	Ударение	1			// URL: https://bashlang.ru/ , URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .
4.4.	Позиционные изменения звуков в составе слова	1			// URL: https://bashlang.ru/ , URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .
4.5.	Закон сингармонизма	1			// URL: https://bashlang.ru/ , URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .
Итого по разделу		5			
Раздел 5. Алфавит					
5.1.	История создания башкирского алфавита	1			// URL: http://www.bibliogid.ru . https://youtu.be/5IoyFo_tPcw
5.2	Источник башкирского алфавита	1			// URL: http://www.bibliogid.ru . https://youtu.be/5IoyFo_tPcw
Итого по разделу		2			
Раздел 6. Морфология					
6.1	Имя существительное.	1			// URL: https://bashlang.ru/ , URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .

6.2	Имена нарицательные и собственные..	1			// URL: https://bashlang.ru/ , // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .
6.3.	Имя прилагательное	1			// URL: https://bashlang.ru/ , // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .
6.4.	Качественные имена прилагательные.	1			// URL: https://bashlang.ru/ , // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .
6.5.	Условные имена прилагательные.	1			// URL: https://bashlang.ru/ , // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .
Итого по разделу		5			
Раздел 7. Словообразование					
7.1	Корень слова. Основа.	1			// URL: https://bashlang.ru/ , // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .
7.2	Окончание. Типы аффиксов: словоизменяющие, формообразующие и словообразующие,	1			// URL: https://bashlang.ru/ , // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .
7.3	Способы словообразования	1			// URL: https://bashlang.ru/ , // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .
7.4	Сложные слова. Правописание сложных слов				// URL: https://bashlang.ru/ , // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .
Итого по разделу		3			
Раздел 8. Повторение пройденного материала					
8.1	Тюркская языковая семья. Контрольный диктант.	1	1		//URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirt eacher&hl=ur&gl=US
8.2	Функции категории принадлежности.	1			//URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirt eacher&hl=ur&gl=US
8.3.	Закон сингармонизма	1			//URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirt eacher&hl=ur&gl=US
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО				34	

ПРОГРАММЕ		
-----------	--	--

6 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Повторение пройденного материала.					
1.1	Формы речи.	1			URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
1.2	Входной диктант	1	1		
Итого по разделу		2	1		
Раздел 2.Устаревшие слова.					
2.1	Архаизмы.	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
2.2	Историзмы.	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
2.3	Нормы башкирского языка	1			http://huzlick.bashqort.com/
2.4	Ономастика Башкортостана	1			http://huzlick.bashqort.com/
2.5	Нормы орфографии вономастике	1			http://huzlick.bashqort.com/
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Ударение					
3.1	Ударение	1			https://bashlang.ru
3.2	Особенности ударения присловноизменений в башкирском языке	1			https://bashlang.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Имя существительное					
4.1	Имя существительное	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US https://bashlang.ru
4.2	Падежные формы имен существительных.	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
4.3	Варианты падежных окончаний в башкирском языке.	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
Итого по разделу		3			
Раздел 5. Особенности словоизменения в башкирском языке					

5.1	Словоизменение в башкирском русском языках: сравнительный анализ.	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
5.2	Изменение имен существительных в башкирском языке по числам и лицам. Сравнение данного явления с русским языком.	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
Итого по разделу		2			
Раздел 6. Словообразование					
6.1	Словообразование имен существительных.	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
6.2	Способы словообразования.	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
Итого по разделу		2			
Раздел 7. Повторение пройденного материала					
7.1	Устаревшие слова.	1			
7.2	Фразеологизмы	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
7.3	Диктант.	1	1		
Итого по разделу		3	1		
Раздел 8. Категория принадлежности					
8.1	Категория принадлежности имен существительных.	1			https://bashlang.ru
8.2	Функции категории принадлежности.	1			https://bashlang.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 9. Имя прилагательное					
9.1	Имя прилагательное. Степени имен прилагательных.	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
9.2	Качественные и относительные прилагательные.	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
9.3	Словообразование	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US

	имен прилагательных				
Итого по разделу		3			
Раздел 10. Имя числительное.					
10.1	Имя числительное. Разряды числительных.	1			https://bashlang.ru
10.2	Словоизменение числительных.	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
10.3	Правописание имен числительных.	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
Итого по разделу		3			
Раздел 11. Местоимение					
11.1	Местоимение. Функциональная особенность местоимений.	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
11.2	Разряды местоимений.	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
11.3	Диктант.	1	1		
Итого по разделу		3	1		
Раздел 12. Повторение пройденного материала					
	Имя существительное.	1			https://bashlang.ru
	Имя прилагательное.	1			https://bashlang.ru
	Имя числительное.	1			https://bashlang.ru
	Местоимение.	1			https://bashlang.ru
Итого по разделу		4			

7 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Омонимы. Паронимы.					
1.1	Омонимы. Виды омонимов.	1			http://huzlick.bashqort.com/
1.2	Паронимы. Особенности паронимов.	1			http://huzlick.bashqort.com/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Этикет общения.					
2.1	Башкирский традиционный	1			http://huzlick.bashqort.com/

	этикет общения.				
2.2	Несловесный этикет общения. Жесты.	1			http: huzlick.bashqort.com/
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Повторение тем по фонетике, словообразованию и морфологии башкирского языка					
3.1	Закон сингармонизма, небная гармония, гармония переднего ряда, гармония заднего ряда.	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
3.2	Способы словообразования.	1			https://bashlang.ru URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
3.3	Имя существительное, имя прилагательное.	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US https://bashlang.ru
3.4	Входной диктант	1	1		
Итого по разделу		4	1		
Раздел 4. Глагол.					
4.1	Глагол. Личные и безличные глаголы	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
4.2	Самостоятельные и вспомогательные глаголы.	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
4.3	Тематические группы глаголов	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
4.4	Формы времени изъявительного наклонения.	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
4.5	Синтаксические функции глагола изъявительного наклонения.	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
4.6	Семантически	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US

	типы повелительного наклонения.				
4.7	Средства образования условного наклонения.	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
4.8	Виды желательного наклонения.	1			https://bashlang.ru
Итого по разделу		8			
Раздел 5. Глагольные формы					
5.1	Причастие.	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
5.2	Деепричастие.	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
5.3	Имя действия.	1			http://huzlick.bashqort.com/
5.4	Инфинитив.	1			http://huzlick.bashqort.com/
Итого по разделу		4			
Раздел 6. Отрицательные формы глагола.					
6.1	Способы выражения отрицания в башкирском языке.	1			https://bashlang.ru http://huzlick.bashqort.com/
Итого по разделу		1			
Раздел 7. Наречие					
7.1	Наречие.	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
7.2	Разряды наречий.	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
Итого по разделу		2			
Раздел 8. Имя числительное.					
8.1	Имя числительное.	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
8.2	Разряды числительных.	1			http://huzlick.bashqort.com/
Итого по разделу		2			
Раздел 9. Проектная работа					
9.1	Тема проекта. Выполнение.	1		1	http://huzlick.bashqort.com/
9.2	Защита проектной работы.	1			http://huzlick.bashqort.com/
Итого по разделу		2		1	
Раздел 10. Служебные части речи					
10.1	Служебные части речи.	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
10.	Союзы,	1			URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US

2					d=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
10.3	Послелог	1			http: huzlick.bashqort.com/
10.4	Частицы	1			http: huzlick.bashqort.com/
10.5	Контрольный диктант.	1	1		
Итого по разделу		5			
Раздел 11. Междометие					
11.1	Междометие.	1			URL:https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
11.2	Лексико-семантические типы междометий	1			URL:https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
Итого по разделу		2			

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов			Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Речевая деятельность и культура речи	3			
1.1	Основные орфоэпические нормы современного башкирского литературного языка	1			Детский обучающий интернет-портал «Балалар» // URL: https://balalar.org
1.2	Лексика. Синонимия. Этика общения.	2			Информационный портал Республики Башкортостан // URL: https://www.bashkortostan.ru/
2.	Основные сведения о языке. Разделы науки о языке	8			
2.1	Глагол, наречие, служебные части речи	1			https://basic.bashlang.ru/
2.2	Принципы различия частей речи	1			https://basic.bashlang.ru/

2.3	Синтаксис простого предложения.	1			
2.4	Виды предложений по интонации и цели высказывания (повторение)	1			https://basic.bashlang.ru/
2.5	Виды связи слов в словосочетании. Сочинительная связь. Подчинительная связь.	2			https://basic.bashlang.ru/
2.6	Виды синтаксической связи слов в предложении	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
2.7	Входной диктант.	1	1		
3.	Строение предложения.	9			
3.1	Главные члены предложения	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
3.2	Порядок слов в предложении	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
3.3	Второстепенные члены предложения	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
3.4	Определение. Однородные и неоднородные определения.	2			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
3.5	Дополнение. Прямое дополнение, косвенное дополнение.	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
3.6	Обстоятельств о. Виды	2			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL:

	обстоятельств (образа действия, времени, места, причины, меры, условия)				https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
3.7	Контрольный диктант	1	1		
4.	Части речи в функции подлежащего и сказуемого	5			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
4.1	Имя существительн ое как член предложения Имя прилагательное в качестве члена предложения	2			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
4.2	Глагол в функции члена предложения. Наречие в функции члена предложения	2			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
4.3	Позиция главных членов в структуре предложения	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
5	Синтаксис.	9			
5.1	Односоставные и двусоставные предложения	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
5.2	Нераспростран енные и распространен ные предложения	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
5.3	Виды односоставных предложений	2			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
5.4	Полные и неполные предложения	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
5.5	Обособление.	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL:

					https://region.bspu.ru/mod/page/view.php http://mfbl2.ru/mfbl/bashrus
5.6	Слова, грамматически не связанные с членами предложения	1			
5.7	Практическая работа. Формы передачи чужой речи.	1	1		
5.8	Контрольный диктант	1	1		
	Общее количество часов по программе	34	3	1	

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов			Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
		все го	Контроль ные работы	Практические работы	
1.	Речевая деятельность и культура речи.	13			
1.1	Разговорная речь	1			Мобильное приложение «Башкирский филворд» // URL: https://bashlang.ru
1.2	Текст. Анекдот. Шутка.	1			Мобильное приложение «Башкирский филворд» // URL: https://bashlang.ru
1.3	Официально-деловой стиль.	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
1.4	Деловое письмо	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
1.5	Учебно-научный стиль. Доклад. Сообщение.	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php

					//region.bspu.ru/mod/page/view.php
1.6	Публицистический стиль.	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
1.7	Входной диктант.	1	1		
1.8	Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты	1			
1.9	Культура речи Иноязычные слова	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
1.10	Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
1.11	Речевые ошибки. Тавтология	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
1.12	Этикет общения в интернете	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
1.13	Этикет телефонного разговора. Интонация в общении	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
2.	Основные сведения о языке. Разделы науки о языке.	10			
2.1	Повторение. Порядок слов в предложении	1			Мобильное приложение «Башкирский филворд» // URL: https://bashlang.ru
2.2	Сравнение порядка	1			Международная система

	слов в предложении башкирского и русского языков				дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
2.3	Фразеологический словарь	1			Русско-башкирский онлайн словарь // URL: http://huzlick.bashqort.com/
2.4	Словарь омонимов, синонимов, антонимов	1			Русско-башкирский онлайн словарь // URL: http://huzlick.bashqort.com/ (
2.5	Словарь личных имен. Топонимический словарь	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
2.6	Основные фонетические процессы в башкирском языке	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
2.7	Закон сингармонизма, небная гармония, гармония переднего ряда, гармония заднего ряда	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
2.8	Диалектизмы.	1			
2.9	Территориальные особенности разговорного башкирского языка	1			Башкирская энциклопедия // URL: http://www.bashenc.ru
2.10	Контрольный диктант.	1	1		
3.	Синтаксис.	11			
3.1	Слово и предложение. Распространенные и нераспространенные предложения	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
3.2	Сложносочиненное предложение	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
3.3	Союзные и бессоюзные сложносочиненные	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL:

	предложения				https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
3.4	Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
3.5	Сложноподчиненное предложение	1			Мобильное приложение «Башкирский филворд» // URL: https://bashlang.ru
3.6	Виды придаточных предложений	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
3.7	Виды придаточных предложений	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
3.8	Сложные синтаксические конструкции в башкирском языке	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
3.9	Сложные синтаксические конструкции в башкирском языке	1			Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php
3.10	Контрольный диктант.	1	1		
3.11	Повторение.	1			
	Количество часов по программе	34	3		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Виды, формыконтр оля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Звуки речи башкирского языка. Алфавит башкирского языка	1			Устный и письменныйопрос
2.	Гласные звуки. Твердые и мягкие гласные.	1			Устный и письменныйопрос
3.	Согласные звуки. Звонкие и глухие согласные.	1			Устный и письменныйопрос
4.	Глагол. Глаголы повелительного наклонения	1			Устный и письменныйопрос
5.	Существительное	1			Устный и письменныйопрос
6.	Предложение.	1			Устный и письменныйопрос
7.	Подлежащее и сказуемое	1			Устный и письменныйопрос
8.	Диктант	1	1		Письменныйопрос
9.	Тюркская языковая семья	1			Устный и письменныйопрос
10.	Башкирский язык среди тюркских языков	1			Устный и письменный опрос
11.	Синонимы. Понятие о синонимах	1			Устный и письменныйопрос
12.	Антонимы. Понятие об антонимах	1			Устный и письменныйопрос
13.	Омонимы. Понятие об омонимах	1			Устный и письменныйопрос
14.	Лексический состав башкирского языка. Исконные башкирские слова и заимствования	1			Устный и письменныйопрос
15.	Фразеологизмы башкирского языка. Признаки фразеологических единиц	1			Устный и письменныйопрос
16.	Гласные звуки башкирского языка Специфические согласные звуки башкирского языка	1			Устный и письменныйопрос
17.	Слог	1			Устный и письменныйопрос
18.	Ударение	1			Устный и письменныйопрос
19.	Позиционные изменения звуков в	1			Устный и письменныйопрос

	составе слова				
20.	Закон сингармонизма	1			Устный и письменный опрос
21.	История создания башкирского алфавита	1			Устный и письменный опрос
22.	Источник башкирского алфавита	1			Устный и письменный опрос
23.	Имя существительное.	1			Устный и письменный опрос
24.	Имена нарицательные и собственные.	1			Устный и письменный опрос
25.	Имя прилагательное.	1			Устный и письменный опрос
26.	Качественные имена прилагательные.	1			Устный и письменный опрос
27.	Условные имена прилагательные	1			Устный и письменный опрос
28.	Корень слова. Основа.	1			Устный и письменный опрос
29.	Окончание. Типы аффиксов: словоизменяющие, формообразующие и словообразующие	1			Устный и письменный опрос
30.	Способы словообразования	1			Устный и письменный опрос
31.	Сложные слова. Правописание сложных слов.	1			Устный и письменный опрос
32.	Итоговая контрольная работа Тюркская языковая семья	1	1		Контрольная работа
33.	Анализ контрольной работы. Фразеологизмы башкирского языка.	1			Устный и письменный опрос
34.	Резерв. Закон сингармонизма. Подведение итогов	1			Устный и письменный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

6 класс

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Виды, формыконтр оля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Монолог. Диалог. Полилог	1			Устный и письменный опрос
2	Входной диктант	1	1		Письменный опрос
3	Архаизмы.	1			Устный и письменный опрос
4	Историзмы.	1			Устный и письменный опрос
5	Нормы башкирского языка	1			Устный и письменный опрос
6	Ономастика Башкортостана	1			Устный и письменный опрос
7	Нормыорфографии вономастике	1			Устный и письменный опрос
8	Ударение	1			Устный и письменный опрос
9	Особенности ударения присловоизменении в башкирскомязыке.	1			Устный и письменный опрос
10	Имясуществительное	1			Устный и письменный опрос
11	Падежныеформыименсуществител ьных.	1			Устный и письменный опрос
12	Варианты падежных окончанийв башкирском языке.	1			Устный и письменный опрос
13	Словоизменение в башкирском русском языках:сравнительный анализ.	1			Устный и письменный опрос
14	Изменение именсуществительных вбашкирском языке по числам илицам. Сравнениеданногоявления с русскимязыком.	1			Устный и письменный опрос
15	Словообразованиеименсуществите льных.	1			Устный и письменный опрос
16	Способысловообразования.	1			Устный и письменный опрос

17	Устаревшие слова.	1			Устный и письменный опрос
18	Фразеологизмы	1			Устный и письменный опрос
19	Диктант.	1	1		Письменный опрос
20	Категория принадлежности имен существительных.	1			Устный и письменный опрос
21	Функции категории принадлежности.	1			Устный и письменный опрос
22	Имя прилагательное. Степени имен прилагательных.	1			Устный и письменный опрос
23	Качественные и относительные прилагательные.	1			Устный и письменный опрос
24	Словообразование имен прилагательных	1			Устный и письменный опрос
25	Имя числительное. Разряды числительных.	1			Устный и письменный опрос
26	Словоизменение числительных.	1			Устный и письменный опрос
27	Правописание имен числительных.	1			Устный и письменный опрос
28	Местоимение. Функциональная особенность местоимений.	1			Устный и письменный опрос
29	Разряды местоимений.	1			Устный и письменный опрос
30	Диктант.	1	1		Письменный опрос
31	Повторение пройденного материала. Имя существительное.	1			Устный и письменный опрос
32	Повторение пройденного материала. Имя прилагательное.	1			Устный и письменный опрос
33	Повторение пройденного материала. Имя числительное.	1			Устный и письменный опрос
34	Повторение пройденного материала. Местоимение.	1			Устный и письменный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

7 класс

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Виды, формыконтр оля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Омонимы.Виды омонимов.	1			Устный и письменныйопрос
2.	Паронимы. Особенности паронимов.	1			Устный и письменныйопрос
3.	Башкирский традиционный этикет общения.	1			Устный и письменныйопрос
4.	Несловесный этикет общения. Жесты.	1			Устный и письменныйопрос
5.	Закон сингармонизма, небнаягармония, гармония переднегоряда, гармония заднего ряда.	1			Устный и письменныйопрос
6.	Способы словообразования.	1			Устный и письменныйопрос
7.	Имя существительное, имя прилагательное.	1			Устный и письменныйопрос
8.	Входной диктант	1	1		Письменныйопрос
9.	Глагол. Личные и безличные глаголы	1			Устный и письменныйопрос
10.	Самостоятельные и вспомогательные глаголы.	1			Устный и письменный опрос
11.	Тематические группы глаголов	1			Устный и письменныйопрос
12.	Формы времени изъявительного наклонения.	1			Устный и письменныйопрос
13.	Синтаксические функции глагола изъявительного наклонения.	1			Устный и письменныйопрос
14.	Семантические типы повелительного наклонения.	1			Устный и письменныйопрос
15.	Средства образования условного наклонения.	1			Устный и письменныйопрос
16.	Виды желательного наклонения.	1			Устный и письменныйопрос
17.	Глагольные формы. Причастие.	1			Устный и письменныйопрос
18.	Деепричастие.	1			Устный и письменныйопрос
19.	Имя действия.	1			Устный и письменныйопрос
20.	Инфинитив.	1			Устный и письменныйопрос

21.	Способы выражения отрицания в башкирском языке.	1			Устный и письменный опрос
22.	Наречие.	1			Устный и письменный опрос
23.	Разряды наречий.	1			Устный и письменный опрос
24.	Имя числительное.	1			Устный и письменный опрос
25.	Разряды числительных.	1			Устный и письменный опрос
26	Проектная работа. Тема проекта. Выполнение.	1		1	Устный и письменный опрос
27	Защита проектной работы.	1			Устный и письменный опрос
28	Служебные части речи.	1			Устный и письменный опрос
29	Союзы,	1			Устный и письменный опрос
30	Послелог.	1			Устный и письменный опрос
31	Частицы.	1			Устный и письменный опрос
32	Контрольный диктант.	1	1		Контрольная работа
33	Междометие.	1			Устный и письменный опрос
34	Лексико-семантические типы междометий	1			Устный и письменный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	1	

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	
1	Орфоэпия. Основные орфоэпические нормы современного башкирского литературного языка	1			Устный и письменный опрос
2	Лексика. Синонимия.	1			Устный и письменный опрос
3	Этика общения.	1			Устный и письменный опрос
4	Глагол, наречие, служебные части речи	1			Устный и письменный опрос
5	Принципы различия частей речи.	1			Устный и письменный опрос
6	Синтаксис простого предложения.	1			Устный и письменный опрос
7	Виды предложений по интонации и цели высказывания (повторение)	1			Устный и письменный опрос
8	Виды связи слов в словосочетании. Сочинительная связь	1			Устный и письменный опрос
9	Подчинительная связь.	1			Устный и письменный опрос
10	Виды синтаксической связи слов в предложении	1			Устный и письменный опрос
11	Входной диктант.	1	1		Устный и письменный опрос
12	Главные члены предложения.	1			Устный и письменный опрос
13	Порядок слов в предложении.	1			Устный и письменный опрос
14	Второстепенные члены предложения	1			Устный и письменный опрос
15 16	Определение. Однородные и неоднородные определения.	2			Устный и письменный опрос
17	Дополнение. Прямое дополнение, косвенное дополнение.	1			Устный и письменный опрос

18	Обстоятельство. Виды обстоятельств.	1			Устный и письменный опрос
19	Обстоятельства образа действия, времени, места, причины, меры, условия.	1			Устный и письменный опрос
20	Контрольный диктант	1	1		Устный и письменный опрос
21	Имя существительное как член предложения.	1			Устный и письменный опрос
22	Имя прилагательное в качестве члена предложения	1			Устный и письменный опрос
23	Глагол в функции члена предложения.	1			Устный и письменный опрос
24	Наречие в функции члена предложения	1			Устный и письменный опрос
25	Позиция главных членов в структуре предложения	1			Устный и письменный опрос
26	Односоставные и двусоставные предложения	1			Устный и письменный опрос
27	Нераспространенные и распространенные предложения	1			Устный и письменный опрос
28	Виды односоставных предложений.	1			Устный и письменный опрос
29	Виды односоставных предложений	1			Устный и письменный опрос
30	Полные и неполные предложения	1			Устный и письменный опрос
31	Обособление	1			Устный и письменный опрос
32	Слова, грамматически не связанные с членами предложения	1			Устный и письменный опрос
33	Контрольный диктант	1	1		Устный и письменный опрос
34	Практическая работа. Формы передачи чужой речи.	1		1	Устный и письменный опрос

9 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	Контрол. работы	Практич. работы	
1	Разговорная речь	1			Устный и письменный опрос
2	Текст. Анекдот. Шутка.	1			Устный и письменный опрос
3	Официально-деловой стиль.	1			Устный и письменный опрос
4	Деловое письмо	1			Устный и письменный опрос
5	Учебно-научный стиль. Доклад. Сообщение.	1			Устный и письменный опрос
6	Публицистический стиль.	1			Устный и письменный опрос
7	Входной контрольный диктант.	1	1		Устный и письменный опрос
8	Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты	1			Устный и письменный опрос
9	Культура речи Иноязычные слова	1			Устный и письменный опрос
10	Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности	1			Устный и письменный опрос
11	Речевые ошибки. Тавтология.	1	1		Устный и письменный опрос
12	Этикет общения в интернете.	1			Устный и письменный опрос
13	Этикет телефонного разговора. Интонация в общении.	1			Устный и письменный опрос
14	Повторение. Порядок слов в предложении	1			Устный и письменный опрос
15	Сравнение порядка слов в предложении башкирского и русского языков	1			Устный и письменный опрос
16	Фразеологический словарь	1			Устный и письменный опрос
17	Словарь омонимов, синонимов, антонимов	1			Устный и письменный опрос
18	Словарь личных имен.	1			Устный и письменный

	Топонимический словарь				опрос
19	Основные фонетические процессы в башкирском языке	1	1		Устный и письменный опрос
20	Закон сингармонизма, небная гармония, гармония переднего ряда, гармония заднего ряда	1			Устный и письменный опрос
21	Диалектизмы.	1			Устный и письменный опрос
22	Территориальные особенности разговорного башкирского языка	1			Устный и письменный опрос
23	Контрольный диктант.	1	1		Устный и письменный опрос
24	Слово и предложение. Распространенные и нераспространенные предложения	1			Устный и письменный опрос
25	Сложносочиненное предложение	1			Устный и письменный опрос
26	Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения	1			Устный и письменный опрос
27	Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения	1			Устный и письменный опрос
28	Сложноподчиненное предложение	1			Устный и письменный опрос
29	Виды придаточных предложений	1			Устный и письменный опрос
30	Виды придаточных предложений	1			Устный и письменный опрос
31	Сложные синтаксические конструкции в башкирском языке	1			Устный и письменный опрос
32	Сложные синтаксические конструкции в башкирском языке	1			Устный и письменный опрос
33	Контрольный диктант.	1	1		Устный и письменный опрос
34	Повторение.	1			Устный и письменный опрос
	Всего по плану	34	3		